



**REDDIEH**

RED DE ESPECIALISTAS EN DOCENCIA,  
DIFUSIÓN E INVESTIGACIÓN EN  
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"



**CRESON**

Centro Regional de Formación  
Profesional Docente de Sonora



**ByCENES**

Benemérita y Centenaria  
Escuela Normal del Estado de Sonora  
"Prof. Jesús Manuel Benavente Purguez"



**IMCA**



**Sociedad  
Sonorense  
de Historia A. C.**



La Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia, la Universidad de Sonora, a través del Departamento de Historia y Antropología y la Maestría en Enseñanza de la Historia, la Universidad Autónoma de Baja California, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora, el Instituto Municipal de Cultura y Arte de Hermosillo, el Centro INAH Sonora, la Asociación de Cronistas Sonorenses y la Sociedad Sonorense de Historia, A.C.

convocan al

**IX Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia**  
**VII Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia**  
**VI Foro Nacional sobre Libros de Texto de Historia**

## **“Memoria histórica, enseñanza y aprendizaje de la Historia”**

15-20 de noviembre de 2021  
Hermosillo, Sonora, México

La Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (REDDIEH) contempla entre sus principales fines el “intercambio de ideas para el mejoramiento de la docencia, la difusión y la investigación en enseñanza de la historia, así como el trabajo inter, multi y transdisciplinario para su difusión”. Conscientes de la relevancia del trabajo colaborativo entre instituciones y disciplinas, como mecanismo para lograr la valoración social de las Ciencias Sociales y de las Humanidades, convocamos a este encuentro académico que tendrá como sede a la Universidad de Sonora y busca convertirse en un espacio para la presentación y discusión de trabajos en torno a los siguientes ejes temáticos:

- 1. Enseñanza y aprendizaje de la Historia.**
  - a. Estudios acerca del currículum, desarrollo del pensamiento histórico e investigaciones en torno a la enseñanza y aprendizaje de la Historia.
- 2. Memoria histórica y formación ciudadana.**
  - a. Intervenciones didácticas o investigaciones orientadas al estudio de la memoria histórica, conciencia histórica, conocimiento histórico, formación y ejercicio de las ciudadanías.
- 3. Nueva Escuela Mexicana.**
  - a. Estudios acerca del diseño y aplicación de políticas educativas, así como las implicaciones de la Nueva Escuela Mexicana en la enseñanza, aprendizaje e impacto de la Historia en la formación de ciudadanía.

4. **Formación docente en Historia.**
  - a. Programas de formación inicial y desarrollo profesional docente, revisiones curriculares en las áreas o asignaturas de didáctica y enseñanza de la Historia en las licenciaturas y posgrados.
5. **Evaluación del aprendizaje y la enseñanza de la Historia.**
  - a. Debates teóricos acerca de la evaluación del aprendizaje de la Historia en los diversos niveles educativos.
  - b. Procesos, métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje de la Historia.
  - c. Evaluación de docentes de Historia en educación básica, media superior y superior.
  - d. Evaluación, docencia, currículo y aprendizaje de la historia.
  - e. Evaluación de libros de texto y materiales educativos.
6. **Fuentes y recursos didácticos para la enseñanza de la Historia.**
  - a. Estudios acerca de las diversas fuentes históricas y su vinculación con la enseñanza de la Historia en los diferentes niveles educativos.
  - b. Propuestas de recursos didácticos para enseñanza y aprendizaje de la Historia.
7. **Difusión de la Historia.**
  - a. Trabajos centrados en la difusión de la Historia fuera de los ámbitos escolares, como pueden ser el turismo histórico, teatro, redes sociales, internet, museos, cine y literatura, entre otros.
8. **Historia del aprendizaje, enseñanza y difusión de la Historia.**
  - a. Investigaciones de corte historiográfico acerca de los procesos de enseñanza, aprendizaje y difusión de la Historia en diferentes épocas.
9. **Contingencia sanitaria y temas emergentes en las didácticas de la Historia.**
  - a. Discusiones, propuestas y aplicaciones acerca de las problemáticas enfrentadas con motivo de la contingencia sanitaria.
  - b. Temáticas emergentes, como violencia de género, violencia escolar, crisis ambiental, experiencias de guerra, pobreza, segregación social y discriminación, entre otras, que propician la enseñanza-aprendizaje de la Historia.
  - c. Otras perspectivas para el abordaje de la Historia en la escuela: interculturalidad, educación emocional y educación por el arte, entre otras.

## **Requisitos**

Podrán participar como ponentes: autoridades académicas, investigadores, profesores y estudiantes que tengan relación con la docencia, difusión y enseñanza de la Historia. Para esto, deberán enviar una ponencia *in extenso* que obtenga un dictamen favorable y cumpla con cada una de las siguientes características:

1. Desarrollar alguno de los ejes temáticos señalados en la convocatoria.
2. Trabajos originales que sigan las normas éticas de investigación.
3. Incluir en una portada: nombre completo del autor/a o autores, nombre de la institución y/o instituciones, título de la ponencia, eje temático al que se adscribe la ponencia, correo electrónico, semblanza de máximo cien palabras por autor/a (no más de tres autores por ponencia y no más de dos ponencias por autor/a). Además, deberán incluir un resumen de 150 a 200 palabras y cuatro palabras clave.
4. Seguir las normas APA para publicaciones (sexta edición).
5. La ponencia (sin contar la portada) deberá tener, mínimo 4500 y máximo 5000 palabras en Microsoft Word. Letra Times New Roman en 12 puntos, con un interlineado de 1.5 puntos.
6. Si la ponencia contiene figuras, éstas deben estar numeradas, enviarse en alta resolución (mínimo 300 dpi) en archivos aparte. En el archivo en Word de la ponencia se deberá indicar claramente el número y ubicación de cada figura.

7. La ponencia in extenso y la información requerida en este punto de la convocatoria deberán enviarse empleando el siguiente formulario: <https://forms.gle/4BkCfvyrPyYPuPpb9>

### **Recepción y dictamen de ponencias**

- Límite de envío de ponencias *in extenso*, ficha de identificación del autor/a o autores y el eje temático en el que desean adscribir su propuesta: 16 de agosto de 2021.
- Comunicación de resultados del dictamen: 30 de agosto de 2021.

Las ponencias dictaminadas favorablemente podrán considerarse para su publicación, en caso de que el autor/a o autores así lo decidan. Para participar en el libro colectivo se deberá atender el calendario de trabajo, enviar el texto de acuerdo a los criterios editoriales y adjuntar una carta de cesión de derechos.

### **Cuota de inscripción**

Integrantes de la REDDIEH: \$500.00 (pesos mexicanos).

Ponentes en general: \$700.00 (pesos mexicanos).

### **Información y contacto**

Correo electrónico: [reddieh2021@gmail.com](mailto:reddieh2021@gmail.com)

Sitio web: [eahistoria.unison.mx](http://eahistoria.unison.mx) (en construcción)

Facebook: <https://www.facebook.com/EAHistoria>

Reddieh: <https://reddiehistoria.wixsite.com/misitio>

### **Modalidad de trabajo**

Online y presencial (acorde a las medidas dictadas por las autoridades sanitarias para los días del evento).

### **Sedes**

Universidad de Sonora (Departamento de Historia y Antropología). Luis Encinas y Rosales. Centro. Hermosillo, Sonora, México.

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”. Marruecos s/n, Colonia Casa Blanca. Hermosillo, Sonora, México.

Hermosillo, Sonora, México. 4 de marzo de 2021.